

## Undervisning af andre faggrupper

Arbejdsmedicinske enheder varetager såvel præ- som postgraduat undervisning i arbejdsmedicin på universitetsniveau (f.eks. lægestuderende, stud. scient'er), på de sundhedsfaglige uddannelser (sygeplejeelever, sygehjælper, ergo- og fysioterapeutstuderende), for læger, sygeplejersker og andet sundhedspersonale.

Derudover deltager Arbejdsmedicinsk Klinik i undervisnings- foredrags- og informationsvirksomhed rettet mod fagforeninger, sikkerhedsorganisationer, bedriftssundhedstjenester, virksomhedsansatte, social- og sundhedsforvaltningers personale m.v. Der undervises blandt andet i arbejdsmedicinske sygdomme, Arbejdsmedicinsk Kliniks arbejde, arbejdsmiljøapparatet, arbejdsmiljømæssige forhold, arbejdsskadeforsikring, toksikologi og forskningsprojekter..

### Før du tager ud på din første undervisningsopgave

1. Tag med en eller flere erfarne undervisere/foredragsholdere ud
2. Spørg på afdelingen, hvem der tidligere har undervist i emnet. Måske findes der allerede godt undervisningsmateriale på afdelingen (database over Power Point præsentationer)

### Når du skal lave undervisningsmateriale

1. Modtagere? Vær opmærksom på den meget brede målgruppe, vi underviser i forhold til terminologi, tal, tabeller og statistik – mange ikke-akademiske faggrupper har brug for hjælp til at tolke tabeller/grafar og kan have udfordringer med teksttunge power-points.
2. Formål: fokus på at oplægget besvarer det spørgsmål, henvendelse drejede sig om.
3. Hvis der anvendes patienthistorier, skal de redigeres, så de ikke er genkendelige (obs. skærpede regler – GDPR)
4. Lad en erfarne underviser gennemse dit undervisningsmateriale eller lav oplægget for dine kollegaer
5. Lav (evt. censurerede) pdf kopier af powerpoint præsentationen til runddeling- eftersendelse

### Når du står i undervisningssituationen

1. Lav en kort præsentation af dig selv og klinikken. De færreste kender til Arbejdsmedicinsk Klinik
2. Præsenter dagens program (inkl. pauser)
3. Gør undervisningen mere levende med – tommelfingerfinger-regel: 10 minutters oplæg, herefter kort aktivering af tilhører, 10 min. oplæg, aktivering etc.
  - Billeder fra afdelingens billedarkiv, dog ikke med genkendelige personer/steder
  - Summestunder (Ex ”hvilke arbejdsmedicinske problemområder har betydning for jeres fag”)
  - Gruppeopgaver
  - Små selvstændige refleksions opgaver
  - afstemning med voxmeter.
4. Afslut med 1 slide med dagens "take home messages"

Dato: 13-12-2019

Review Signe Hjuler, Arbejdsmedicin Århus Universitetshospital

Revideres: 13-12-2022

---

