

Bispebjerg d. 11. maj 2020

Kære DASAM-bestyrelse,

Forud for generalforsamlingen ønsker videreuddannelsesudvalget, at I tager stilling til ændring af det arbejdsmedicinske projekt til den arbejdsmedicinske forskningsopgave.

Videreuddannelsesudvalget havde forud for den aflyste generalforsamling i marts sendt et skriv ud vedr. ovenstående til drøftelse/orientering.

I udformningen af den nye målbeskrivelse har videreuddannelsesudvalget vurderet, hvad en god uddannelse til arbejdsmedicin indebærer, herunder hvordan den arbejdsmedicinske hverdag har udviklet sig gennem årene. Tidligere har der i specialet været en ligelig fordelt hverdag mellem klinik, formidling og forskningsaktivitet. Det er i midlertidigt ikke hverdagen længere, hvor tiden til forskning er trådt mere i baggrunden til fordel for tiden til det kliniske patientarbejde. Videreuddannelsesudvalget mener derfor, at der i den arbejdsmedicinske speciallægeuddannelse må fokuseres på at tilegne sig viden, træffe beslutninger på et evidensbaseret grundlag og formidle disse, fremfor selvstændig forskning.

Vi foreslår således, at den tid der står til rådighed under uddannelsen af speciallæger i arbejdsmedicin prioriteres til opnåelse af kompetencer, som fremmer mulighederne for at blive en god kliniker og formidler, og lade forskningskompetencerne tidsmæssigt fylde mindre.

Derfor foreslås ændring af det arbejdsmedicinske projekt hvor kravet fremadrettet svarer til en udarbejdelse af en specialespecifik klinisk vejledning (Armoni vejledning), eller statusartikel (f.eks. i Ugeskriftet). Se nedenstående uddrag fra udkastet til den nye målbeskrivelse.

## Kritisk litteraturgennemgang

Det kliniske arbejde for arbejdsmedicinske speciallæger involverer i høj grad anvendelse af videnskabelig litteratur.

Det kræver et grundlæggende kendskab til forskningsmetoder, samt kundskaber til at kunne vurdere kvaliteten og sammenfatte resultater og konklusioner.

Emnet for den kritiske litteraturgennemgang skal være indenfor arbejds- eller miljømedicinske fagområde, og kan være en del af projektet fra kurset i forskningstræning. En ph.d. kan erstatte disse kompetencer, ligeledes kan en tidligere lavet statusartikel, hvis denne er indenfor arbejds- eller miljømedicinske fagområde.

Kompetence	Konkretisering	Læringsstrategi	urderingsmetode
Have et kendskab til anerkendte forskningsmetoder, terminologi og anvendelighed	Have kendskab til kvalitative og kvantitative metoder	Kursus i forskningstræning	Godkendt kursus

	Have indsigt i forskningsmetodernes terminologi og anvendelighed		
Kritisk indsamling af videnskabelig litteratur, vurdering og sammenfatning af resultater, herunder skriftlig videreformidling	<p>Anvende relevante databaser og søgestrategier (fx pubmed, MeSH søgning)</p> <p>På baggrund af dette kritisk udvælgelse og sammenfatning af relevant litteratur der belyser problemstillingen, herunder dokumentation og videreformidling af dette.</p>	<p>1) Armoni vejledning eller antaget statusartikel til f.eks. UFL.</p> <p>2) skriftlig kortfattet dokumentation af udvælgelseskriterier og diskussion af studierne kvalitet. -&gt; tilsvarende en logbog for processen</p>	<p>Antaget statusartikel/ armonivejledning</p> <p>Godkendelse af den skriftlige dokumentation af to forskningsaktive personer fra 2 forskellige afdelinger</p>

Vi vil bede jer tage stilling til om I bakker op om ovenstående ændring inden næste møde i videreuddannelsesudvalget mandag d. 8.6.2020.

På videreuddannelsesudvalgets vegne,

Janne Julie Møller, formand