

## **Forskningstræning og Den arbejdsmedicinske forskningsopgave**

### **Krav og retningslinjer for vurdering af den arbejdsmedicinske forskningsopgave**

Forskningsuddannelsen i arbejdsmedicin består af:

1. 20 dages forskningstræning, som er obligatorisk for alle læger i hoveduddannelse.
2. Den arbejdsmedicinske forskningsopgave, som er gældende for læger i hoveduddannelse i arbejdsmedicin.

#### **1. Forskningstræning**

I henhold til Sundhedsstyrelsen skal alle læger i hoveduddannelse gennemføre forskningstræningskursus og i forbindelse hermed udarbejde en rapport, fx en projektplan. Til dette er afsat 10 kursusdage samt 10 dage til udarbejdelse af rapport.

(For indhold og krav i øvrigt: se den lægefaglige indstilling på videreuddannelsesregionernes hjemmesider)

#### **2. Den arbejdsmedicinske forskningsopgave**

Som hovedregel laves opgaven som led i hoveduddannelsen. Emnet for opgaven skal være inden for det arbejds- og/eller miljømedicinske fagområde.

Opgaven kan være en fagfællebedømt tidsskriftsartikel på basis af originale data, et fagfællebedømt systematisk review eller et videnskabeligt arbejde på tilsvarende niveau rapporteret på anden måde (herunder en indsendelsesklar tidsskriftsartikel eller ph.d. projektbeskrivelse).

I tilfælde af flere forfattere skal uddannelseslægen være 1. forfatter. Kasuistikker, ledere, letters og lignende kan ikke godkendes.

Alternativt kan den arbejdsmedicinske opgave afrapporteres som en opgaverapport, hvori uddannelseslægen gennem tilgangen til det valgte emne dokumenterer at have tilegnet sig indgående viden om forskningsmetodologi, og at uddannelseslægen mestrer en videnskabelig fremlæggelsesmåde, herunder kan forholde sig kritisk til den relevante litteratur.

Tidligere forskningsaktivitet af en karakter, som kan opfylde kravene til den arbejdsmedicinske opgave, kan godkendes efter konkret vurdering.

En ph.d.- eller doktorafhandling kan godkendes uden videre bedømmelse. Dette gælder også ph.d.- og doktorafhandlinger fra andre specialer.

#### **Rammer for opgavens gennemførelse**

Vejleder og projektplan:

Der skal tilknyttes en fast opgavevejleder, og der udarbejdes en opgaveplan i uddannelseslægens **første arbejdsmedicinske ophold**. Der skal være enighed om opgaveplanen, og denne skal konfirmeres af de to arbejdsmedicinske afdelinger, som indgår i uddannelseslægens uddannelsesprogram.

Tidsafsættelse til den arbejdsmedicinske opgave:

De arbejdsmedicinske klinikker er forpligtede til at afsætte den fornødne tid til gennemførelse af opgaven, hvilket forventeligt er i størrelsesorden 2 måneder. For at sikre muligheden for tilstrækkelig fordybelse og kontinuitet bør den afsatte tid bestå af 1-3 sammenhængende perioder i de arbejdsmedicinske ansættelser.

**Kontakt mellem uddannelseslæge, vejleder og bedømmere:**

Ved færdiggørelse fremsender vejlederen den arbejdsmedicinske forskningsopgave til den postgraduate kliniske lektor (PKL) i uddannelseslægens videreuddannelsesregion; i Videreuddannelsesregion Syd fremsendes i stedet til formanden for det regionale arbejdsmedicinske videreuddannelsesråd. PKL/formand sender opgaven til alle de kliniske professorer, som udpeger to habile bedømmere. Bedømmelsen skal ske i løbet af 4 uger fra de kliniske professorer har modtaget projektet. Bedømmelsen sendes retur til PKL/formand, som sørger for den videre formidling til vejleder og uddannelseslæge.

**Bedømmere:**

Der skal være to bedømmere, hvoraf min. den ene skal være professor. Det er et krav, at den anden bedømmer har væsentlig forskningserfaring. Bedømmerne kan ikke være vejledere eller medvejledere for den pågældende opgave.

**Opgavevejleder:**

Vejleder har det overordnede ansvar for, at uddannelseslægen med den valgte opgave, som præciseret i en opgaveprotokol, vil kunne aflevere en afrapportering, som lever op til kravene. Vejleder kan forud for igangsættelse søge rådgivning vedr. projektets egnethed hos både PKL og fagets professorer.

**Uddannelseslægen:**

Har ansvaret for opgavens endelige udformning og løsning.

**Retningslinjer for vurdering og godkendelse af den arbejdsmedicinske forskningsopgave**

Uddannelseslægen skal gennem sin afrapportering:

- fremvise et grundlæggende kendskab til anerkendte forskningsmetoder, terminologi og anvendelighed
- kunne beskrive relevant anvendt søgestrategi
- kunne tilgå indsamlingen af videnskabelig litteratur kritisk
- kunne vurdere og sammenfatte resultater
- kunne udføre en forståelig og relevant skriftlig videreformidling.

Lever opgaven op til kravene, udarbejder bedømmerne en begrundet godkendelse.

Såfremt opgaven ikke kan godkendes i den foreliggende form, anføres en begrundelse herfor samt en vejledning med henblik på revision for om muligt at opnå godkendelse. Afgørelsen er endelig. Dette på linje med den obligatoriske forskningstræning, hvor der ikke er ankemulighed, men mulighed for forlængelse af tidsfrister.

Selve bedømmelsen skal ikke indgå i uddannelseslægens logbog, men den relevante vejleder skal attestere i logbogen, at bedømmer har godkendt opgaven.

På videreuddannelsesudvalgets vegne

Janne Julie Møller, formand  
September 2021